



PSICOANÁLISIS. CLÍNICA
SOCI EDUCATIVA

DIÁLOGOS EPOCALES EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Alejandra Taborda, Gladys Leoz
y Agustina Labin / Compiladoras

Diálogos epocales en psicología educacional

Universidad Nacional de San Luis

Rector: CPN Víctor A. Moriñigo

Vicerrector: Mg. Héctor Flores

Subsecretaría General de la UNSL

Lic. Jaquelina Nanclares

Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950

Tel. (+54) 0266-4424027 Int. 5197 / 5110

www.neu.unsl.edu.ar

E mail: neu@unsl.edu.ar

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU



RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES



neu
nueva editorial universitaria



Universidad
Nacional de
San Luis

UNIDAD DE ECOBIOETICA

incluida en la Red Iberoamericana de Ecobioética que pertenece
a la Red Internacional de Cátedras de la UNESCO en Bioética (Haifa)

COMPILADORAS

Alejandra Taborda - Gladys Leoz - Agustina Labin

**Diálogos epocales en
psicología educacional**

AUTORES

Alejandra Taborda,

Gladys Leoz

María José Acevedo

Roberto Follari

Carolina Farconesi

Elizabeth Ormart

Manuel Castillo



Universidad
Nacional
de San Luis

Diálogos epocales en psicología educacional / Alejandra Ruth Taborda ... [et al.]; compilado por Alejandra Taborda; Gladys Leoz; Agustina Labin - 1ª ed. - San Luis: Nueva Editorial Universitaria - UNSL, 2020. Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-733-228-5

1. Psicoanálisis. 2. Clínica Psicoanalítica. I. Taborda, Alejandra Ruth. II. Taborda, Alejandra, comp. III. Leoz, Gladys, comp. IV. Labin, Agustina, comp.
CDD 150.195

Nueva Editorial Universitaria

Coordinadora:

Lic. Jaquelina Nanclares

Director Administrativo

Sr. Omar Quinteros

Administración

Esp. Daniel Becerra

Roberto Quiroga

Dpto de Imprenta:

Sr. Sandro Gil

Dpto. de Diseño:

Tec. Enrique Silvage

1ª Edición: Marzo de 2020

ISBN 978-987-733-228-5

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 2020 Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 - 5700 San Luis